**Reflexiones sobre el tema de los AIC que seleccionaste**

1. ¿Qué te motivó a la selección del tema de los dos AIC con los que trabajaste durante el semestre?

2. ¿Qué sabías del tema que seleccionaste antes de trabajar los resúmenes (abstracts)?

3. ¿Qué aprendiste después de trabajar con los dos AIC? Refiérete a lo que aprendiste sobre el tema y a lo que no sabías antes de trabajar los resúmenes. Sé específico.

4. ¿Qué te gustaría saber sobre el tema que seleccionaste?

5. ¿Qué duda, pregunta, inquietud, reflexión, comentario, te surgió a partir del tema que seleccionaste?

6. ¿De qué manera relacionas el tema de los AIC con la vida diaria? Puedes conectar tu respuesta con alguna experiencia o recuerdo propio o ajeno.

**Reflexiones sobre tu propio proceso como estudiante de inglés.**

1. ¿Crees que la modalidad a distancia te ayudó a la comprensión de textos en inglés?

2. ¿Qué percepciones te generó el hecho de interactuar tras una pantalla bajo la orientación de una persona (profesora) a la que probablemente no conoces?

3. ¿Consideras que obtuviste algún aprendizaje durante el semestre? Comenta por qué sí o por qué no. En caso de que sea afirmativa tu respuesta, especifica cuál es ese aprendizaje.

4. ¿Cuáles temas te ayudaron a la comprensión del resumen?

5. ¿Qué palabra, tema o cualquier aspecto en general durante el semestre te llamó la atención y por qué? Tienes libertad de referirte a lo que desees.

6. ¿Qué sugerencia puedes hacer para el desarrollo de la asignatura bajo la modalidad a distancia (no asíncrona porque nos asignaron un día y hora de clase)?

7. De una calificación entre 01 y 20 puntos, ¿cuánto consideras que debes obtener en la asignatura y por qué?

**Semana 15 José Amando Mora Rivas** **Reflexiones Finales04**

**29.634.375**

**Reflexiones**

**1)** Los temas seleccionados, para el ambos AIC, fueron de mi interés ya que abarcan temas referentes a mi carrera y toca puntos específicos de avance en el estudio y aprendizaje de mi persona, conllevando a ser seleccionados por estos principales motivos.

**2)** No tenía conocimiento del tema, al leer y comprender el estudio que realizaron los artículos, fue que encontré el camino para la comprensión y desarrollo de los abstracts.

**3)** La estructura de un artículo, era completamente ajena a mí, el realizar una investigación referente a mi ámbito de estudio, el desarrollo de mis opiniones con las actividades planteadas o pautadas para mí, con la utilización de estos.

**4)** Conocer la experiencia de los autores al realizar dichas investigaciones, esto de ambos artículos por su puesto.

**5)** Ninguna; fueron artículos compresibles y específicos a la hora de mostrar al lector el objetivo y metodología usada para la investigación.

**6)** El AIC 1 (***Software Release Patterns: ¿When is it a good time to update a software component?***) enfocado en la reducción del riesgo de interrumpir las actualizaciones revisando los patrones de lanzamiento de software y proponiendo recomendaciones de programación de actualizaciones. Esto siendo un problema que aqueja a diario a los programadores. Referente al AIC 2 (***An open source hp-adaptive discontinuous Galerkin finite element solver for linear elasticity***); el uso de lenguaje C++ para la implementación en el área matemática, ya que mezcla dos materias que se ven en la carrera y el estudio realizado sobre el desarrollo de formulas y ecuaciones, sirven para utilizar el conocimiento de programación en otra área , dando como resultado la solución de muchos problemas de cálculo.

**Reflexiones sobre tu propio proceso como estudiante de inglés.**

1. Si, la modalidad fue dinámica.

1. No es la primera vez que recibo clase a distancia, pero fue una comunicación muy fluida e interactiva.
2. Si, el desarrollo de las actividades, con las estructuras, las traducciones y demás, fueron muy relevantes para mi aprendizaje siendo muy provechosa la materia y como se manejó durante el semestre, la utilización de Word también fue clave.
3. Personalmente el realizar la traducción de los textos, aclaro de gran manera la compresión tanto del AIC 1 como del AIC 2, es lo que más puedo resaltar a la hora de la comprensión.
4. La ficha, la investigación y la realización de los SNEE, fueron las actividades de mayor agrado para mi persona, el uso de Word más el tratar la información que tenían los artículos, forjo mi interés por las actividades anteriormente mencionadas.
5. Me gusto la metodología que se utilizó en la asignatura. Pero tal vez el colocar la hora de clase un poco más temprano sería lo único a sugerir.
6. Viendo mi desarrollo en las actividades, tomando en cuenta la calificación que obtuve en cada una de ellas, con correcciones y detalles que presentaron, pero llevando al desarrollo de la asignatura, un 17 sería la ponderación.